

☎ : 06 78 40 08 49



AURELIE HAUDRECHY  
Formatrice Petite Enfance et  
Consultante Parentalité

E-Mail : [aureliepetiteenfancepros@yahoo.com](mailto:aureliepetiteenfancepros@yahoo.com)


Web : <http://www.aureliehaudrechy.com>

Temps de formation des champs de connaissances professionnelles dans le domaine de la petite enfance et de l'enfance

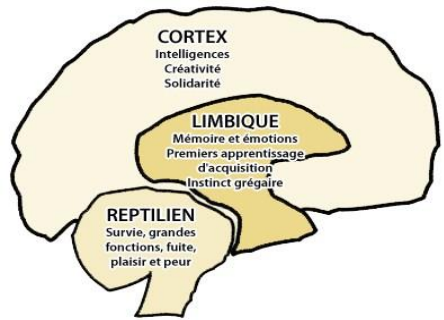
Parce que j'ai à cœur de transmettre des outils concrets aux participants, ces temps de formation sont toujours accompagnés de jeux, de temps d'expérimentations, de yoga et de sophrologie ludique à apporter auprès des enfants

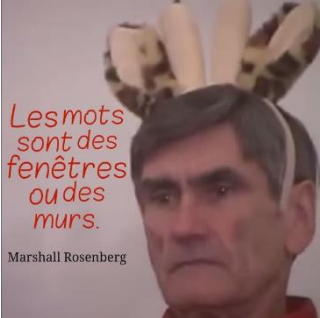
A la fin de temps de formation, une attestation de participation est transmise à chacun des participants (Devis sur demande)

Temps de formation des champs de connaissances professionnelles dans le domaine de la petite enfance et de l'enfance


Thématiques	Pour qui ?	Durée et organisation
<b>Formation de sensibilisation à la Pédagogie et la Pensée de Maria Montessori</b>  "Montessori de la théorie à la pratique"	-Professionnels auprès d'enfants de 3 mois à 3 ans/ 3 ans à 6 ans : professionnels d'EAJE, de micro-crèche, RAM, assistants maternels, enseignants, ATSEM, animateurs centres de loisirs et centres sociaux	<b>Groupe de 16 personnes maximum</b> <b>-Durée de 6h ou 12h</b> (Matériel Montessori apporté fourni) 

Thématiques	Pour qui ?	Durée et organisation
<p><b>Formation sur le développement de l'enfant</b></p> <p>« Mieux connaître pour mieux Comprendre le bébé à l'âge de 3 ans »</p> <p>« Mieux connaître pour mieux Comprendre l'enfant de 3 à 6 ans »</p> <p>« Mieux connaître pour mieux Comprendre l'enfant de 6 à 12 ans »</p>	<p>-Professionnels auprès d'enfants de 3 mois à 3 ans/ 3 ans à 6 ans/6 à 12 ans : professionnels d'EAJE, de micro-crèche, RAM, assistants maternels, enseignants, ATSEM, animateurs centres de loisirs et centres sociaux</p>	<p>Groupe de 16 personnes maximum</p> <p>-Durée de 6h</p> <p>« La mise en mots est importante pour la construction de l'enfant. La parole qui lui est adressée contribue à la bienveillance, à la construction de l'autonomie, de la confiance. »</p>

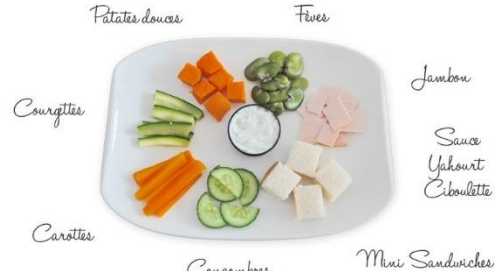
Thématiques	Pour qui ?	Durée et organisation
<p><b>Formation sur les manifestations</b></p> <p>« d'agressivité »</p> <p>« Comprendre les réaction hostiles (l'agressivité de l'enfant) de 15 mois à 3 ans pour adapter sa posture et mieux l'accompagner »</p> <p>« Comprendre les réaction hostiles (l'agressivité de l'enfant) de 3 à 6 ans pour adapter sa posture et mieux l'accompagner »</p> <p>« Comprendre les réaction hostiles (l'agressivité de l'enfant) et de 6 à 12 ans pour adapter sa posture et mieux l'accompagner »</p>	<p>-Professionnels auprès d'enfants de 3 mois à 3 ans/ 3 ans à 6 ans/6 à 12 ans : professionnels d'EAJE, de micro-crèche, RAM, assistants maternels, enseignants, ATSEM, animateurs centres de loisirs et centres sociaux</p>	<p>Groupe de 16 personnes maximum</p> <p>-Durée de 6h ou 12h</p>  <p>The diagram illustrates the human brain with three distinct regions highlighted in yellow. The top region is labeled 'CORTEX' and lists 'Intelligences', 'Créativité', and 'Solidarité'. The middle region is labeled 'LIMBIQUE' and lists 'Mémoire et émotions', 'Premiers apprentissages d'acquisition', and 'Instinct grégaire'. The bottom region is labeled 'REPTILIEN' and lists 'Survie, grandes fonctions, fuite, plaisir et peur'.</p>


Thématiques	Pour qui ?	Durée et organisation
<p><b>Formation sur la communication positive (approche de la Communication Non Violente) et bienveillante auprès de l'enfant</b></p> <p>« Instaurer un cadre permissif et sécurisant en communiquant positivement pour les enfants de 12 mois à 3 ans »</p> <p>« Instaurer un cadre permissif et sécurisant en communiquant positivement pour les enfants de 3 à 6 ans »</p> <p>« Instaurer un cadre permissif et sécurisant en communiquant positivement pour les enfants de 6 à 12 ans »</p>	<p><b>-Professionnels auprès d'enfants de 3 mois à 3 ans/ 3 ans à 6 ans/6 à 12 ans :</b> professionnels d'EAJE, de micro-crèche, RAM, assistants maternels, enseignants, ATSEM, animateurs centres de loisirs et centres sociaux</p>	<p><b>Groupe de 16 personnes maximum</b></p> <p><b>-Durée de 6h</b></p> 


Thématiques	Pour qui ?	Durée et organisation
<p><b>Formation sur l'approche bienveillante et empathique de l'enfant, le repérage des douces violences.</b></p> <p>« Comment et pourquoi préserver la bienveillance éducative ? »</p>	<p><b>-Professionnels auprès d'enfants de 3 mois à 3 ans/ 3 ans à 6 ans/6 à 12 ans :</b> professionnels d'EAJE, de micro-crèche, RAM, assistants maternels, enseignants, ATSEM, animateurs centres de loisirs et centres sociaux</p>	<p><b>Groupe de 16 personnes maximum</b></p> <p><b>-Durée de 6h ou 12h</b></p> <p>*Adaptable en conférence</p> <p><b>L'arc en ciel du</b></p> <p><b>Bien-être</b></p>

Thématiques	Pour qui ?	Durée et organisation
<p><b>Formation « L'accompagnement des émotions du jeune enfant »</b></p> <p>Comment accueillir les émotions du jeune enfant ? Comment Comprendre les émotions comme un moyen de communication et Adopter une réaction adaptée ? Comment mené un atelier auprès des enfants ?</p>	<p>-Professionnels auprès d'enfants de 3 mois à 3 ans/ 3 ans à 6 ans/6 à 12 ans : professionnels d'EAJE, de micro-crèche, RAM, assistants maternels, enseignants, ATSEM, animateurs centres de loisirs et centres sociaux</p>	<p>Groupe de 16 personnes maximum -Durée de 6h ou 12h</p> <p>*Adaptable en conférence</p> 

Thématiques	Pour qui ?	Durée et organisation
<p><b>Formation</b></p> <p>« Comment accompagner le jeune enfant en fonction de ses besoins afin qu'il puisse s'épanouir »</p> <p>En plus des besoins primaires, le jeune enfant a besoin d'être porté psychiquement dans ses découvertes de libre exploration éducative, dans la compréhension de ses émotions. Il a besoin d'attachement, de bienveillance et d'amour pour grandir et explorer le monde...</p>	<p><b>Professionnels de la petite enfance :</b> professionnels d'EAJE, de micro-crèche, RAM, assistants maternels</p>	<p>Groupe de 16 personnes maximum -Durée de 6h</p> <p>*Adaptable en conférence</p> <p>« Consoler un enfant 'chamboulé' participe à la maturation de son cerveau » ... (C. Gueguen)</p>

Thématiques	Pour qui ?	Durée et organisation
<p><b>Formation « La diversification menée par l'enfant (la DME) de la théorie à la Pratique »</b></p> <p>L'expérience alimentaire apporte non seulement une valeur nutritive, mais aussi des occasions d'apprentissages. Nous parlons de bienveillance et de respect des lois naturelles de l'enfant, avec la pratique de la DME, les repas deviennent un temps de motricité libre et d'épanouissement.</p>	<p><b>-Professionnels de la petite enfance :</b> professionnels d'EAJE, de micro-crèche, RAM, assistants maternels</p>	<p><b>-Groupe de 16 personnes maximum</b> <b>-Durée de 6h</b></p> <p><i>*Adaptable en intervention</i></p> 

Thématiques	Pour qui ?	Durée et organisation
<p><b>Temps d'accompagnement à la prise de recul professionnelle /analyse de vécu</b> <b>« Comment et pourquoi interroger mes pratiques ? »</b></p>	<p><b>-Professionnels auprès d'enfants de 3 mois à 3 ans/ 3 ans à 6 ans/6 à 12 ans :</b> professionnels d'EAJE, de micro-crèche, RAM, assistants maternels, animateurs centres de loisirs et centres sociaux</p>	<p><b>Groupes de 10 personnes maximum</b> <b>-Durée : séances de 1h30</b> (Cycle de séances régulières ou 1 séance ponctuelle en fonction des besoins)</p> <p>Je me pose des questions.      Je fais des hypothèses.</p> 

Thématiques	Pour qui ?	Durée et organisation
<b>Formation « Comment penser et construire mes animations pendant les temps périscolaires ? »</b>	<b>-Professionnels auprès d'enfants de 3 ans à 6 ans/6 à 12 ans</b> : animateurs centres de loisirs, périscolaires et centres sociaux, ATSEM	<b>Groupe de 16 personnes maximum</b> <b>-Durée de 6h ou 12h</b>  

Temps de formations spécifiques aux Assistants Maternels exerçant en MAM ou à domicile

Thématiques	Pour qui ?	Durée et organisation
<b>Formation « Construire et rédiger mon Livret d'Accueil »</b>  <b>Qu'est-ce qu'un livret d'accueil ? -Quels en sont les objectifs pour l'enfant, ses parents et le professionnel de l'accueil individuel ?</b>	-Assistants maternels -Associations -RAM -MAM	<b>Groupes de 16 personnes maximum</b> <b>-Durée : 6h ou 12h</b>

Thématiques	Pour qui ?	Durée et organisation
<b>Accompagnement et préparation aux épreuves EP1 et EP3 du CAP AEPE</b>	Assistants maternels -Associations -RAM -MAM	<b>Groupes de 10 personnes maximum</b> <b>-Durée : 6h</b>

Thématiques	Pour qui ?	Durée et organisation
Formation « Comment me professionnaliser aussi dans la compréhension de la contractualisation et des calculs ? »	Assistants maternels -Associations -RAM -MAM	<b>Groupes de 10 personnes maximum</b> 1- Module Débutants 2- Module Approfondissements avec pratiques de calculs <b>-Durée : 6h/module</b>

Thématiques	Pour qui ?	Durée et organisation
Formation « Comment aménager mon espace d'accueil pour favoriser la libre exploration éducative en toute sécurité »	-Assistants maternels -Associations -RAM -MAM	<b>Groupes de 10 personnes maximum</b> <b>-Durée : 6h</b>

Thématiques	Pour qui ?	Durée et organisation
Temps d'accompagnement à la prise de recul professionnelle « Comment et pourquoi interroger mes pratiques ? »	Assistants maternels -Associations -RAM -MAM	<b>Groupes de 10 personnes maximum</b> <b>-Durée : séances de 1h30</b> (Cycle de séances régulières ou 1 séance ponctuelle en fonction des besoins)

Thématiques	Pour qui ?	Durée et organisation
Animation du « Quiz des Assistants Maternels » Jeux de carte en équipe ou individuellement qui reprend 7 thèmes du développement de l'enfant, à la convention collective	Assistants maternels -Associations -RAM -MAM	<b>-Durée : séances de 2h/2h30</b> 

## Temps d'Accompagnement de la Parentalité

### EXTRAIT DU LIVRE D'ISABELLE Filliozat « J'AI TOUT ESSAYE »

« Après tous ce que je fais pour toi. Voilà comment tu me remercies ! Tu perds tes feuilles, tu pousses de travers !

Tu vas voir, je vais te priver d'engrais et de soleil. Tu vas réfléchir sous l'escalier, on va voir qui commande ici !!

Quand les feuilles de votre ficus jaunissent et tombent, vous n'imaginez pas que la plante le fait exprès pour vous faire marcher ou cherche à vous faire passer pour une mauvaise jardinière. Vous interprétez « l'attitude » de la plante comme un message : trop ou pas assez d'eau, de lumière, d'engrais... Carences ou excès, vous cherchez à comprendre ce qui se passe.

Un enfant c'est nettement plus complexe qu'une plante verte, mais pas plus compliqué. Ses apparents caprices manifestent ses besoins. Carences ou excès. Et si son attitude n'était pas une provocation ? Il arrive aussi que nous interprétions comme un problème ce qui n'est que naturel.

Inutile de paniquer à chaque automne parce que les arbres du jardin perdent leurs feuilles...ou que vote petit déteste perdre. »

Thématiques	Pourquoi ?	Durée et organisation
<p><b>Atelier futurs parents</b> <b>« On ne naît pas parent, on le devient »</b></p> <p>✚ <b>Réalisation de « mon petit carnet de préparation » /Quiz sur le développement de l'enfant</b></p>	<p>Je vous propose de pouvoir échanger afin de mieux vous approprier les informations indispensables à votre future vie de parents.</p> <p>Vous allez devenir PARENTS et tout votre entourage s'en mêle !! les bons conseils des mamans, des belles-mères, des copines.... Et l'organisation à la maison ? Ou vais-je installer la table à langer ? Comment aménager et décorer sa chambre ? Est-ce qu'il va dormir avec nous ? Au secours ma mère me dit « Ah non il doit dormir dans sa chambre !! »</p> <p>Que dois acheter ? ma copine veut me donner un parc mais j'ai lu des choses sur la motricité libre. Ma belle-mère me dit qu'il ne faut pas toujours prendre le bébé dans ses bras et mes copines disent le contraire !! Au secours, j'ai déjà plein de conseils différents....</p> <p>Quand dois-je me renseigner sur les modes d'accueil ? Crèche ou assistante maternelle ? Ma mère veut le garder...Quelle est la solution ?</p>	<p><b>Groupes de 10 à 12 parents maximum</b></p> <p><b>-Ateliers d'une durée de 1h30</b></p>



Thématiques	Pourquoi ?	Durée et organisation
<p>Réunion/Atelier sur la DME « L'enfant apprend à marcher et à parler seul, alors pourquoi n'apprendrait-il pas à manger seul ? »</p>	<p>Vous vous intéressez aux pédagogies actives et aux pratiques douces, souhaitez que votre enfant commence les morceaux dès 6 mois mais vous avez des appréhensions légitimes.... <b>Pratiquer la DME en toute sécurité.</b></p>	<p><b>Groupes de 18 à 20 parents maximum</b> <b>-Ateliers d'une durée de 2h ou 3h si confection d'un repas</b></p>

Thématiques	Pourquoi ?	Durée et organisation
<p>Réunion sur la première rentrée scolaire « Mon enfant va bientôt vivre sa première rentrée scolaire/j'envisage d'inscrire mon enfant à l'école »</p>	<p><b>La rentrée à l'école est un passage important dans notre société, c'est le passage symbolique de la famille à la société.</b> Mais comment est vécue cette étape par les parents et par l'enfant ? En pratique ? • Pourquoi vouloir inscrire son enfant à l'école parfois précocement ? • Les enjeux d'une scolarisation pour l'enfant et pour ses parents ? • Comment savoir si mon enfant est prêt sur le plan affectif ? Pourquoi la propreté est toujours mise en avant, que disent les textes ? Et justement, comment faire pour cette étape de la propreté ?</p>	<p><b>Groupes de 18 à 20 parents maximum</b> <b>-Ateliers d'une durée de 2h30</b></p>

Thématiques	Pourquoi ?	Durée et organisation
<p><b>Montessori à la maison</b> « Pourquoi la pédagogie Montessori est-elle intéressante pour la vie de famille et en quoi est-elle facile à mettre en place à la maison ? »</p> <p>✚ Réalisation d'un « jeu Montessori » à partir de matériaux de récup apportés par les participants et /ou création de sets de tables ou de tablettes rugueuses</p>	<p><b>Nous avons entendu parler de la pédagogie Montessori et nous cherchons à nous en inspirer...</b> Nous savons que la maison présente des dangers, comment favoriser l'autonomie de mon enfant en toute sécurité ? • Trucs et astuces pour utiliser les éléments du quotidien dans la pédagogie Montessori.... « Apprends-moi à faire seul » • Comment créer un espace Montessori à la maison ? Comment aménager l'espace de sommeil, de jeux ? •</p>	<p><b>Groupes de 10 à 12 parents maximum</b> <b>-Ateliers d'une durée de 2h ou 3h si création d'un jeu (matériel fourni)</b></p>

Thématiques	Pourquoi ?	Durée et organisation
<p><b>Communication positive au sein de la famille</b></p> <p>« Comment communiquer positivement au sein de notre famille ? Quels sont les outils dont je peux disposer en tant que parents ? »</p> <p>+ Création d'un outil à utiliser à la maison</p>	<p>« Mon enfant « fait des caprices » », « quand je dis non, il le fait pour me tester », « je ne peux rien lui demander », « je donne les règles de la maison mais ça ne sert à rien » !</p>	<p><b>Groupe de 10 à 12 parents maximum</b></p> <p>-Atelier d'une durée de 1h30/2h</p> <p>-Parents d'enfants de à 12 mois à/4 ans</p> <p>-Parents d'enfants de 5 à 8/9 ans</p> <p>-Parents d'enfants de 9 à 12/13 ans</p>

Thématiques	Pourquoi ?	Durée et organisation
<p>« Comment accompagner les émotions de mon enfant ? »</p> <p>+ Création d'outils concrets après chacun des ateliers/yoga et sophrologie ludique à faire avec ses enfants</p>	<p>« Les crises, les caprices, il me teste, il est colérique... » « Qu'est-ce que mon enfant cherche à me dire ? » « Et moi, en tant que parent : mes émotions, ma fatigue, mes envies, mes compétences ? »</p> <p>Comment instaurer un climat serein ?</p>	<p><b>Groupe de 10 à 12 parents maximum</b></p> <p>-Atelier d'une durée de 1h30/2h</p> <p>-Parents d'enfants de à 12 mois à/4 ans</p> <p>-Parents d'enfants de 5 à 8/9 ans</p> <p>-Parents d'enfants de 9 à 12/13 ans</p> <p>Cycle de 5 ateliers</p>



AURELIE HAUDRECHY  
Formatrice Petite Enfance et  
Consultante Parentalité

<http://www.aureliehaudrechy.com>